

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №2



М.А.Хакимов

«25» августа 2015 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
МКОУ СОШ №2 Локомотивного городского  
округа за 2014-2015 учебный год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 Локомотивного городского округа (далее - школа).

Учредитель: Администрация Локомотивного городского округа

Создано: в 1965 году по Постановлению Карталинского райисполкома за №293 от 18.08.1965г.

Расчетный счет:

ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской области г. Челябинск

ИНН 7408000610

КПП 740701001

л/с 03693033490

р/с 40204810800000000033

БИК 047501602

ОГРН 1027400698368

ОКПО 36944202

Юридический адрес: 457390, Челябинская область, п.Локомотивный, ул.Ленина, 88.

Фактический адрес: 457390, Челябинская область, п.Локомотивный, ул.Ленина, 88 (здание №1); ул.Школьная, 25 (здание №2)

Телефон/факс: 8(35133) 5-60-25

E-mail: [lokomotivny@rambler.ru](mailto:lokomotivny@rambler.ru)

Сайт: <http://school-2-kartaly.ru/>

Год образования: 1965 г. (1965 г. – год постройки здания №2, 2000г. – год постройки здания №1).

Реализуемые программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- программы дополнительного образования;

- профессиональные образовательные программы: «Водитель автомобиля (категории «С»)).»

Численность обучающихся на 1 сентября 2014-2015 учебного года – 819 человек, по сравнению с 2013-2014 учебным годом численность обучающихся возросла на 52 человека.

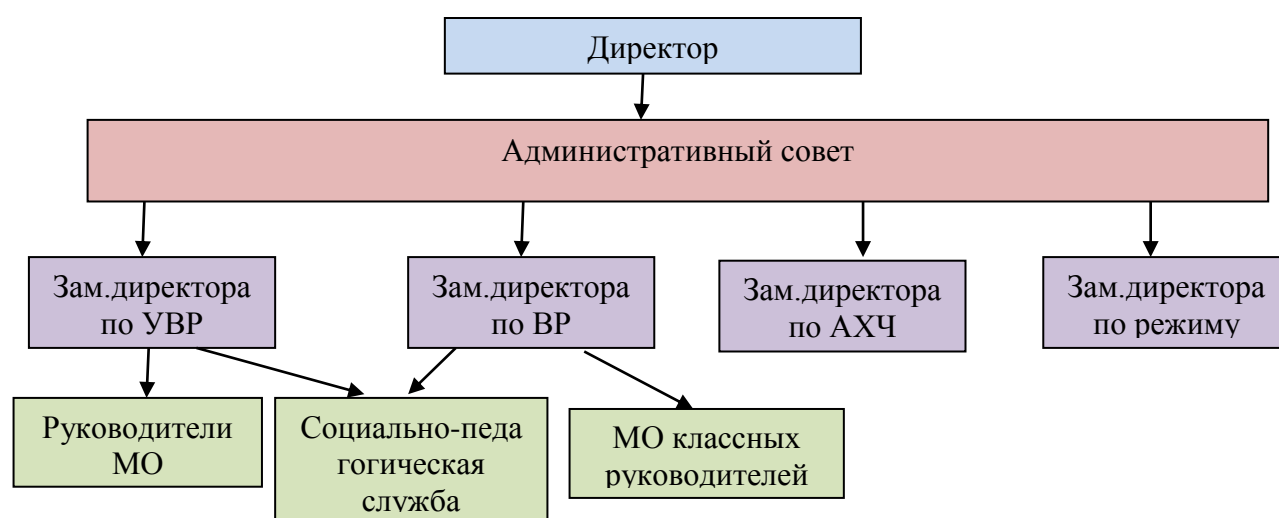
Численность обучающихся:

- по образовательной программе начального общего образования – 427 человек;
- по образовательной программе основного общего образования – 336 человек;
- по образовательной программе среднего общего образования – 56 человека.

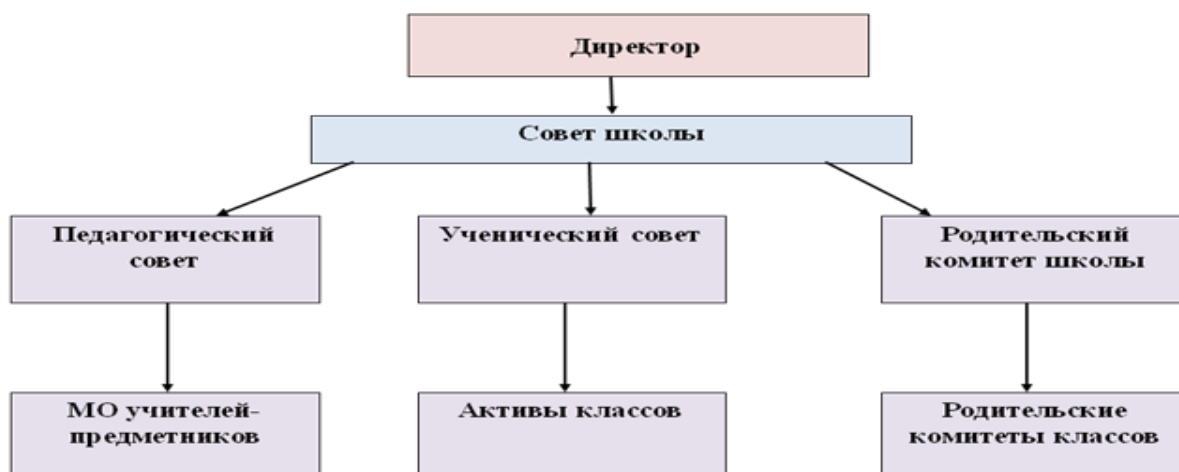
## 2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы.



Школьный коллектив, объединяющий учащихся и школьных работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью, заинтересованной в деятельности школы. В школе действуют органы самоуправления учащихся, педагогов и родителей:



Для руководства педагогической деятельностью в школе создан *Методический совет*, который:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации,
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта,
- проводит в школе олимпиады по предметам для учащихся, конкурсы для преподавателей, профессиональные и общественные мероприятия.

В школе действуют *Родительские комитеты*, *совет Старшеклассников*, которые:

- содействуют выполнению уставных целей и задач школы,
- обеспечивают единство педагогических требований к обучающимся в семье и школе,
- оказывают помощь в воспитании и обучении обучающихся,
- осуществляют контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе, организацией питания и медицинского обслуживания.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Организация образовательной деятельности в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебный план школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2014-2015 учебном году завершён переход на ФГОС НОО всех обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебный план 5-11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО и Н РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Этнокультурный и национально-региональный компонент образования реализуются посредством включения в содержание учебных программ тем, согласно методическим материалам МОиН Челябинской области.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, реализуются факультативные курсы и индивидуально-групповые занятия.

Учебный план школы ориентирован на обеспечение общего образования, раскрытие и учет склонностей и интересов обучающихся.

На уровне начального общего образования осуществлен переход на УМК образовательной системы «Школа России».

#### **Показатели 2014- 2015 учебного года**

Охват детей программами начального общего образования 427 человек  
Количество обучающихся, в обучении которых используются УМК «Школа России» - 427 чел. (100%).

Охват детей программами основного общего образования – 336 человек (100%). Охват детей программами среднего общего образования – 56 человек (100%). Обучающиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в Школе УМК и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. Реализации образовательных программ учебного плана на уровне начального общего, основного и среднего общего образования составила 100%. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы обучающихся, уплотнения учебного материала. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

#### **Качество подготовки учащихся**

По итогам учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс 722 обучающихся. Качество обучения составило 42,8%, успеваемость – 99,2%.

#### **Показатели качества результатов образовательной деятельности**

Реализуя основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО), в 2014-15 учебном году обучение в 1-4-х классов МКОУ СОШ №2 осуществлялось по образовательной программе «Школа России». Осуществляя контроль над уровнем достижения обучающихся основных образовательных результатов, администрацией школы проводились

административные контрольные работы. Проведя анализ данных работ, отмечено, что 100% обучающихся достигли базового уровня освоения образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) содержания ФГОС НОО.

Это позволяет сделать вывод о том, что УМК реализуемой образовательной программы «Школа России» выбранной для обучения обучающихся Школы, оптимален и достаточен для освоения ФГОС НОО.

В течение 2014-2015 учебного года администрацией школы проводился мониторинг уровня обученности обучающихся.

Анализ результатов успеваемости обучающихся МКОУ СОШ №2 позволил выявить изменения в уровне их подготовки.

#### Уровень обученности

	2012-13	2013-14	2014-15
Успеваемость	99,6%	99,7%	99,2%
Качество	41,3%	37,9%	42,8%

По сравнению с предыдущим учебным годом успеваемость незначительно снизилась. Наблюдается повышение количества обучающихся на «4» и «5».

#### Уровень обученности учеников по ступеням образования

Год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2012-2013	100%	66,9%	98,8%	24,3%	100%	32,8%
2013-2014	100%	64,5%	99,1%	28,0%	100%	21,4%
2014-2015	100%	64,5%	99,4%	29,0%	98,2%	35,0%

Анализируя успеваемость по уровням образования, выявляется закономерность: на уровне начального общего образования (1-4 классы) стабильная успеваемость и качество; на уровне основного общего образования (5-9 классы) незначительное повышение успеваемости и повышение качества по сравнению с предыдущим учебным годом на 1%; на уровне среднего общего образования наблюдается снижение успеваемости на 1,8% и повышение качества на 13,6%.

Качество образовательных результатов обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

Согласно Порядкам проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации было допущено 67 выпускников 9-х классов и 30 выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ).

Средний первичный балл по русскому языку 24,81 баллов, по математике 12,48 балла.

#### Сравнительный анализ ОГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся		На «2»		На «3»		На «4»		На «5»	
		2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
1	Математика	59	67	0	0	56	47	3	20	0	0
2	Обществознание	1	7	1	3	0	4	0	0	0	0
3	Информатика	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0
4	География	4	2	1	0	2	1	1	1	0	0
5	Биология	3	1	0	0	3	1	0	0	0	0
6	Русский язык	59	67	0	0	41	31	12	24	6	12
7	Физика	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
8	Химия	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0

67 выпускников (100%) получили аттестат об основном общем образовании: из них 4 выпускника 9-х классов Милютин Д., Гребенщиков Д., Мамедова А., Макарова А. получили аттестат с отличием. Следует отметить, что 5 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период (2 чел. по математике и 3 чел. по математике и русскому языку) и проходили ГИА в осенний период.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ).

Из 30 выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 100% обучающихся. Все прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них: 6 выпускников – Панарина Э., Орлов Д., Моисеенко А., Иванов И., Кочетова Д. и Тоболов Ж. получили аттестат особого образца и золотую медаль 1 выпускница – Панченко В. – серебряную медаль. Выпускниками было выбрано 11 учебных предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся		Средний балл		Не преодолели минимальный порог	
		2014	2015	2014	2015	2014	2015
1	Математика Базовая		27		4 (оценка)		0
2	Русский язык	24	30	62	64		0
3	Литература		5		44		0
4	Математика Профиль		28		32		14
5	Физика	3	5	42,6	56	1	0
6	Химия	2	5	47	53		1
7	Обществознание	17	21	47,6	53	2	2
8	История	9	11	37	39	4	4
9	Информатика и ИКТ	1	1	57	72	0	0
10	Биология	3	8	54,3	47	0	1
11	Английский язык		2		41		1
12	Немецкий язык		1		58		0
13	Математика	24		43,8		0	

При анализе данных таблицы, выявлено снижение среднего балла по предметам: математика и биология. Следует отметить так же повышение среднего балла по остальным предметам. Предметы иностранного языка не пользуются популярностью среди выпускников и выбираются для сдачи ЕГЭ не каждый год.

#### Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ выпускников МКОУ СОШ №2

	2013			2014			2015		
	ЛГО	Чел.обл.	Россия	ЛГО	Чел.обл.	Россия	ЛГО	Чел.обл.	Россия
Русс.яз.	58,06	65,52	63,4	62,0	65,81	62,5	63,53	70,39	65,9
Матем.(п)	39,31	44,77	48,7	43,83	46,28	39,6	32,15	46,1	45,4
Матем.(б)							3,85	4,03	4,0
Физика	40,1	57,04	53,5	42,7	51,40	45,8	56,4	54,57	51,2
Химия	51,57	73,1	67,8	47,0	60,59	55,7	52,6	62,11	56,3
Информ.	58,0	71,18	63,1	57	65,93	57,2	72,0	60,96	53,6
Биология	47,62	56,84	58,6	54,3	58,01	54,3	46,9	58,45	53,2
История	52,44	58,42	54,8	37,0	51,95	45,7	38,55	52,02	46,7
Геогр.	0	71,46	57,2	56,0	61,71	53,1	0	64,32	52,9
Анг.яз.	0	76,37	72,4	0	67,91	61,3	41	68,01	64,8



Нем.яз.	28,0	63,8	58,6	0	59,15	55,1	58,0	68,67	61,7
Обществ.	58,71	61,2	59,5	47,6	53,90	53,11	52,71	55,25	53,3
Лит-ра	53,0	593,92	58,4	0	56,9	54,1	44,0	58,19	56,9
	% не сдавших								
Русс.яз.	0	1,89		0	0,18	4,0		0,25	
Матем.(п)	3,0	6,34		0	0,66	16,0	48,15	0,6	
Матем.(б)							3,7		
физика	17,0	12,38		36,0	6,8		0	3,74	
Химия	0	4,57		0	4,9		20,0	4,62	
Информ.	0	3,01		0	1,7		0	7,33	
Биология	13,0	5,8		0	4,4		10,0	7,17	
История	0	8,85		45,0	8,3		36,3	7,05	
Геогр.	0	3,52		0	1,9		0	0,72	
Анг.яз.	0	0,49		0	0,21		50,0	0,73	
Нем.яз.	0	0,00		0	0,00		0	1,69	
Обществ.	0	3,82		12,0	4,4		9,52	10,28	
Лит-ра	0	5,88		0	2,5		0	1,7	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками МКОУ СОШ №2 в 2015 году и средними результатами выпускников Челябинской области, позволил определить слабые и сильные стороны подготовки обучающихся ГИА. Результаты ЕГЭ выпускников МКОУ СОШ №2 по среднему взвешенному баллу составил 48,74 (105 место среди малых городов Челябинской области).

Одним из критериев достижения обучающимися школы современного качества образования является их участие в предметных олимпиадах. Данные результативности участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня представлены ниже.

Содержание полученных результатов, их анализ позволяют разработать направления деятельности МКОУ СОШ №2 и систему мероприятий, направленных на совершенствование процесса обучения школьников и повышение эффективности качества образования. Школа, принимая активное участие в олимпиадном движении, различных конкурсах и конференциях не всегда удовлетворена их результатами.

#### Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	Класс	Общее кол-во		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		Школ. тур	Мун. тур	Школ. тур	Мун. тур	Школ. тур	Мун. тур
Русский язык	5						
	6	12		1		3	
	7	2		1			

	8	7	2			3	1
	9						
	10						
	11		2		1		
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Литература	5						
	6						
	7	7		1		1	
	8	2	2			1	1
	9						
	10	1					
	11	2	1	1	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Английский язык	5	7		1		2	
	6						
	7	9	3	1		2	1
	8	4	2	1		1	
	9						
	10	2				1	
	11	6	2	1		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		<b>7</b>	<b>2</b>
Немецкий язык	5	7		3		2	
	6						
	7	3	3	2		1	1
	8						
	9						
	10						
	11	2	1	1			
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
Математика	5	5					
	6	7	4	1		4	
	7	4	1				
	8	4	1				
	9	3				1	
	10	1					
	11	6	1				
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	
История	5	11		1		4	
	6	12		1		3	
	7	9				3	
	8	3	1			1	
	9	6				2	
	10						
	11	12	2	1		2	

<b>ИТОГО</b>		<b>53</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>15</b>	
Обществознание	5						
	6	9		2		2	
	7	11	3	1		4	
	8	3	2			1	
	9	8	2	1		2	
	10	2				1	
	11	11	3	1		2	1
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
География	6	4		1		1	
	7	9	3	1		3	
	8	5	3	1		1	
	9	1	1			1	
	10	1				1	
	11	1					
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		<b>7</b>	
Биология	5		7				1
	6	11	7	3	1	2	2
	7	7	3	1	1	2	1
	8	5	2	1		1	
	9	2	3	1		1	
	10	1	1			1	
	11		2		1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
Химия	8						
	9						
	10	2					
	11	2	2	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Физика	8	5				1	
	9	5	2			1	1
	10		1				1
	11	8	1			1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>4</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
Информатика	8						
	9						
	10						
	11		4				
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>				
Физическая культура	5						
	6	1		1			
	7	6				1	
	8	4		1			
	9	4	2	1	1		1

	10						
	11	3	1	2	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Технология	5						
	6	11		1		2	
	7	6	3	1		2	1
	8	9	2		1	2	
	9	10	3	2	1	2	1
	10	5	1	1	1		
	11	6	3	1		2	1
<b>ИТОГО</b>		<b>47</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
Музыка	7	11		1		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>345</b>	<b>95</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>81</b>	<b>19</b>

### Региональный этап ВсОШ

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Рейтинг</i>
Биология	11	1	70 из 70
Физика	10	1	40 из 40
	11	1	44 из 49
Обществознание	11	1	28 из 53
Химия	11	2	40 из 43
			42 из 43
Физическая культура	9	2	72 из 103 (дев.) 92 из 105 (юн.)
	11	1	72 из 103
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	

### Областной этап ООШ

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Рейтинг</i>
Биология	5	1	58
	6	1	52
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	

### Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности (ЮрГУ)

<i>Предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во уч-ся (отборочный этап)</i>	<i>Кол-во уч-ся (заключит. этап)</i>
Математика	10	4	
	11	2	
Физика	11	3	2
Русский язык	9	4	
	10	6	
Обществознание	9	17	

	10	4	
	11	4	
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>	<b>2</b>

### Международная олимпиада УрФО

<i>Этап</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Премьер лига</i>	<i>Высшая лига</i>	<i>Дипломанты</i>		
				<i>1 степени</i>	<i>2 степени</i>	<i>3 степени</i>
1 этап	101					
2 этап	77	28	49			
3 этап	28	14	14		1 (англ.яз) 1 (история)	1 (англ.яз) 2 (русс.яз) 1 (нем.яз)
					1 (биология) 2 (общество)	1 (англ.яз) 1 (биология) 3 (общество) 3 (русс.яз)

### Игра-конкурс «Русский медвежонок»

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
2	30	1	2
3	29	1	2
4	40	1	2
5	5	1	2
6	14	1	2
7	6	1	2
8	5	1	2
9	7	1	2
10	0	0	0
11	3	1	2

### Дистанционная олимпиада по музыке

<i>Всего уч-ся</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>
13	2		4

Анализ итогов олимпиады школьников показывает, что школа имеет достаточный резерв одаренных обучающихся.

### Совершенствование процесса воспитания.

МКОУ СОШ №2 - общеобразовательное учреждение социокультурной направленности. Миссия школы ориентирует всех участников образовательной деятельности на построение открытой информационной социокультурной

образовательной среды, на реализацию интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в индивидуальной траектории самообразования, активной гражданской позиции, культуры здоровья и способности к социальной адаптации. На достижение поставленных перед МКОУ СОШ №2 целей работает система воспитания и дополнительного образования школы. Деятельность и отношения в школе строятся на принципах самоактуализации, индивидуальности, субъектности, принципе выбора, принципе творчества и успеха, принципе доверия и поддержки.

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогическим коллективом школы стояли следующие задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- продолжение создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- привлечение к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся с высоким и выше среднего уровнем интеллектуального развития;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Система дополнительного образования в школе представлена 25 объединениями разной направленности. Объединения художественно-эстетической направленности представлены кружками «Вокал», «Театр», «Хор» (в рамках студии «Классика»), кружком декоративно-прикладного творчества, хореографическим коллективом «Мальвина». В 2014-2015 учебном году обучающиеся данных кружков стали лауреатами и победителями конкурсов муниципального, областного и Всероссийского уровней.

Социальное и физкультурно-спортивное направления представлены 3 кружками и 9 секциями, ориентированными на разные возрастные категории обучающихся. Второй год подряд сборная школы занимает 1 место по 5 группе малых городов в областной Спартакиаде «Надежды Южного Урала».

Необходимо отметить широту охвата дополнительным образованием обучающихся в школе: 48,7% обучающихся посещают объединения, кружки, секции на базе школы.

Содержание воспитательной работы, которое помогает в решении задач школы, представлено в следующей таблице

Направление	Целеполагающие задачи	Содержание	Мероприятия
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны, своего поселка, своей семьи.	Деятельность кадетского корпуса «Сыны Отечества» имени героя России Гаджиева Г.А.	<p>Проекты 5-11 классов «Они сражались за Родину...» и «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» (сбор материалов для школьного музея истории поселка) (классные руководители)</p> <p>Экскурсии в школьный музей истории поселка Локомотивный (6а Басарыгина А.А., 7а Грачева И.В., 7в Федорова Н.А., 6б Басарыгина И.А., 6в Сыенко М.В., 9б Привалова С.Г., 7б Бандеева О.Е.)</p> <p>Выставка макетов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне «Война глазами детей» (учитель ИЗО Зарипова О.Ю.)</p> <p>Выставка работ учащихся «И дети ковали Победу в тылу...»(учитель технологии Потрехалова Л.А.)</p> <p>Радиопередачи «Боевой листок» (заведующая библиотекой, Латышева О.Н.)</p> <p>Музыкально-литературная композиция «Дети в годы войны (5-6 классы, учитель русского языка и литературы Сыченко М.В.)</p> <p>Литературная композиция «Молодая гвардия» (9 классы, учитель русского языка и литературы Овчарук С.Ю.)</p> <p>Единый областной Урок Воинской славы «Отчизны славные сыны» (1-11 классы, классные руководители)</p> <p>Конкурсы чтецов о войне (1-4 классов, классные руководители)</p> <p>Еженедельные политинформации «Юбилею великой Победы посвящается...»</p> <p>5 классы – «Мои ровесники в годы войны»</p> <p>6 классы – «Города - герои»</p> <p>7 классы – «Битвы великой Отечественной войны»</p> <p>8 классы – «Герои Великой Отечественной войны»</p> <p>9 классы – «Полководцы Победы»</p> <p>10-11 классы – «Уроки войны сегодня»</p> <p>Участие в региональном патриотическом Квест-Марафоне, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (8а Потрехалова Л.А., 8в Максимова Л.В., 7в Федорова Н.А.)</p> <p>Шефство над тружениками тыла, проживающими в Локомотивном городском округе:</p> <p>10а (Саитгалина Т.Д.) – Лукина Полина Константиновна;</p> <p>5а (Аствацатурян С.Н.) – Рыбина Елизавета Парфеновна, Нестеренко Александра Андреевна;</p> <p>5б (Образцова В.Б.) – Кондюрин Иван Яковлевич, Мележик Валентина Алексеевна;</p> <p>5в (Латышева О.Н.) – Иващенко Иван Федорович, Хасанова Вера Ивановна;</p> <p>7б (Бандеева О.Е.) – Борисова Мария Алексеевна;</p> <p>9б (Привалова С.Г.) – Шпарфова Нина Иосифовна.</p>

			<p>Всероссийский Урок здоровья (1-11 классы) (учитель физкультуры Кирилов В.Н., Басарыгина И.А.)</p> <p>Беседы с учащимися школы медицинских работников в рамках недели «За здоровый образ жизни!»:</p> <p>«Вакцинопрофилактика» (8 классы: Потрехалова Л.А., Жуздубаева Н.Б., Максимова Л.В.)</p> <p>«Вред курения» (6классы: Басарыгина А.А., Басарыгина И.А., Сыченко М.В.)</p> <p>«Половое воспитание девочек»(7 классы: ГрачеваИ.В., Бандеева О.Е., Федорова Н.А.)</p> <p>Организационные линейки в начале 1,2,3 и 4 четвертей (1-11 классы)</p> <p>Линейки по итогам 1,2 и 3 четвертей (1-11 классы)</p> <p>Инструктажи по технике безопасности во время осенних, зимних, весенних и летних каникул (1-11 классы, заместитель директора по безопасности, специалисты МЧС, ПЧ, ОВД)</p> <p>Акция «поможем беженцам Украины (сотрудники и педагогический коллектив школы)</p> <p>Общешкольные конференции (сентябрь, январь, заместитель директора по ВР Максимова Л.В.)</p> <p>Еженедельные заседания Старостата (5-11 классы) и Совета старшеклассников</p> <p>Тематические уроки, посвященные годовщине принятия крима и Севастополя в состав России 91-11 классы, учителя истории и обществознания Бустубаева Ж.К., Постолов И.П., классные руководители)</p> <p>Уроки мужества ко Дню защитника Отечества, проводимые сотрудниками военного комиссариата г. Карталы Максимовым Д.Ю. и Платоновым А.С. (5а Аствацатурян С.Н., 8в Максимова Л.В., 10а Сайтгалина Т.Д., 11а латтеган С.А., 11б Белик Л.В.)</p> <p>Трудовые весенние десанты (1-11 классы, сотрудники и педагогический коллектив школы)</p> <p>Концерт учащихся 1-11 классов, посвященный Дню учителя</p> <p>Праздник «До свиданья, первый класс!»</p> <p>Праздник подведения итогов учебного года «Здравствуй, лето!» (учащиеся и родители 2,3,5-8,10 классов)</p> <p>Выставка ко Дню героев России (6а Басарыгина А.А, 6б Басарыгина И.А., 7а Грачева И.В.,7б Бандеева О.Е., 7в Федорова Н.А., 8а Потрехалова Л.А., 8б Жуздубаева Н.Б., 9а Дегтярева Е.А., 10а Сайтгалина Т.Д., 11а Лебедева Т.А.)</p> <p>Выставка газет ко Дню Матери (6а Басарыгина А.А, 6б Басарыгина И.А., 7б Бандеева О.Е., 8а Потрехалова Л.А., 8б Жуздубаева Н.Б., 9а Дегтярева Е.А., 10а Сайтгалина Т.Д.)</p> <p>Уроки культуры в библиотеке ДК «Луч» имени Г.А. Гаджиева (6а Басарыгина А.А, 6б Басарыгина И.А., 7а Грачева И.В.,7б Бандеева О.Е., 7в Федорова Н.А.)</p> <p>Акция к Юбилею школы «50 лет школе – 50 добрых дел» (СМС «ДОБРО» - 6а класс Басарыгина А.А.)</p> <p>Литературная викторина по сказке П.П. Ершова «Конек-горбунок» (заведующая библиотекой Латышева О.Н.)</p> <p>Участие в Тотальном диктанте, организованном библиотекой ДК «Луч» имени Г.А. Гаджиева (Сайтгалина Т.Д., Максимова Л.В., Сафонова А.Н., ученица 10а Моисеенко Анна)</p> <p>Участие в городском открытом песенном фестивале «С песней по жизни» среди предприятий Локомотивного городского округа, посвященном Году литературы «Волшебный мир книги – потрясающий мир кино» (Абубакирова Н.П., Гребенщикова Л.Ф., Выхрыстюк Ю.М., Иванова М.А., Щербакова Е.В., Зыкова О.В., Туржанов В.А., Постолов И.П., Кирилов В.Н., Потрехалова Л.А., Шуланова Т.Х., Игошева А.Е., Чуйкин Л.Б., Басарыгина И.А., Шукова Ж.Х., Сорокина Е.А., Гребенщикова Е.А., Трушина Т.В., Максимова Л.В., Землянскова М.Ф.)</p>
--	--	--	--



			аготорительная ярмарка в рамках акции «50 лет школе – 50 добрых дел» (10а класс, Сайтгалина Т.Д. и представитель родительской общественности Бурмистрова О.В., активисты 5-9, 11 классов)
		Работа школьного музея истории поселка	Выставка ко Дню героев России (6а Басарыгина А.А, 6б Басарыгина И.А., 7а Грачева И.В., 7б Бандеева О.Е., 7в Федорова Н.А., 8а Потрехалова Л.А., 8б Жуздубаева Н.Б., 9а Дегтярева Е.А., 10а Сайтгалина Т.Д., 11а Лебедева Т.А.) Шефство над тружениками тыла, проживающими в Локомотивном городском округе:
		Взаимодействие школы с советом ветеранов 59 Карталинской ракетной дивизии, ДОСААФ г. Карталы, военкоматом г. Карталы, КДН и ЗП ЛГО, УСЗН ЛГО, отделом молодежной политики, ДК «Луч» имени Гаджиева Г.А., МУЗ ГБ, ПДН ОВД г. Карталы	10а (Сайтгалина Т.Д.) – Лукина Полина Константиновна; 5а (Аствацатурян С.Н.) – Рыбина Елизавета Парфеновна, Нестеренко Александра Андреевна; 5б (Образцова В.Б.) – Кондюрин Иван Яковлевич, Мележик Валентина Алексеевна; 5в (Латышева О.Н.) – Иващенко Иван Федорович, Хасанова Вера Ивановна; 7б (Бандеева О.Е.) – Борисова Мария Алексеевна; 9б (Привалова С.Г.) – Шпарфова Нина Иосифовна. Тематические уроки, посвященные годовщине принятия Крыма и Севастополя в состав России 91-11 классы, учителя истории и обществознания Бустубаева Ж.К., Постолов И.П., классные руководители) Уроки мужества ко Дню защитника Отечества, проводимые сотрудниками военного комиссариата г. Карталы Максимовым Д.Ю. и Платоновым А.С. (5а Аствацатурян С.Н., 8в Максимова Л.В., 10а Сайтгалина Т.Д., 11а Латтеган С.А., 11б Белик Л.В.)
		Деятельность военно-патриотического клуба «Гвардия»	
	Духовно-нравственное	Создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к культурным истинным ценностям, формирование высоких нравственных принципов.	Деятельность студии «Классика» (хор, вокал, театр)
Деятельность хореографического коллектива «Мальвина»			Литературная викторина по сказке П.П. Ершова «Конек-горбунок» (заведующая библиотекой Латышева О.Н.) Участие в Тотальном диктанте, организованном библиотекой ДК «Луч» имени Г.А. Гаджиева (Сайтгалина Т.Д., Максимова Л.Н., Сафонова А.Н., ученица 10а Моисеенко Анна)
Работа школьной библиотеки			Участие в городском открытом песенном фестивале «С песней по жизни» среди предприятий Локомотивного городского округа, посвященном Году литературы «Волшебный мир книги – потрясающий мир кино» (Абубакирова Н.П., Гребенщикова Л.Ф., Выхрыстюк Ю.М., Иванова М.А., Щербакова Е.В., Зыкова О.В., Туржанов В.А., Постолов И.П., Кирилов В.Н., Потрехалова Л.А., Шуланова Т.Х., Игошева А.Е., Чуйкин Л.Б., Басарыгина И.А., Шукова Ж.Х., Сорокина Е.А., Гребенщикова Е.А., Трушина Т.В., Максимова Л.В., Землянскова М.Ф.)
Кинолектории			
Традиционные школьные дела			

<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	Создание условий для физического развития ребенка, формирование здорового образа жизни.	Работа школьных спортивных секций (баскетбол, волейбол, греко-римская борьба, легкая атлетика, лыжи, пауэрлифтинг, футбол, хоккей,	Всероссийский Урок здоровья (1-11 классы) (учитель физкультуры Кирилов В.Н., Басарыгина И.А.) Беседы с учащимися школы медицинских работников в рамках недели «За здоровый образ жизни!»: «Вакцинопрофилактика» (8 классы: Потрехалова Л.А., Жуздубаева Н.Б., Максимова Л.В.) «Вред курения» (6 классы: Басарыгина А.А., Басарыгина И.А., Сыченко М.В.) «Половое воспитание девочек» (7 классы: Грачева И.В., Бандеева О.Е., Федорова Н.А.)
		Деятельность школы в рамках акций «За здоровое детство», «За здоровый образ жизни», «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	
		Традиционные школьные спортивные турниры и соревнования	
<b>Самоуправление</b>	Создание условий, благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты.	Школьное самоуправление: - Совет старшекласников; - Старостат	Общешкольные конференции (сентябрь, январь, заместитель директора по ВР Максимова Л.В.)  Еженедельные заседания Старостата (5-11 классы) и Совета старшекласников  Акция «Поможем беженцам Украины (сотрудники и педагогический коллектив школы)
		Школьное радио	Трудовые весенние десанты (1-11 классы, сотрудники и педагогический коллектив школы) Акция к Юбилею школы «50 лет школе – 50 добрых дел» (СМС «ДОБРО» - 6а класс Басарыгина А.А.)
		Телепрограмма «Школьные новости» (операторы, корреспонденты, ведущие)	Благотворительная ярмарка в рамках акции «50 лет школе – 50 добрых дел» (10а класс, Саитгалина Т.Д. и представитель родительской общественности Бурмистрова О.В., активисты 5-9, 11 классов)
<b>Профилактика</b>	Оказание помощи детям из группы риска в коррекции своего поведения, восприятии норм	Деятельность Службы сопровождения УВП	Организационные линейки в начале 1,2,3 и 4 четвертей (1-11 классы) Линейки по итогам 1,2 и 3 четвертей (1-11 классы) Инструктажи по технике безопасности во время осенних, зимних, весенних и летних каникул (1-11 классы, заместитель директора по безопасности, специалисты МЧС, ПЧ, ОВД)

человеческого общежития; осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением.	Работа Совета профилактики	
--	----------------------------	--

#### 4. Оценка организации образовательной деятельности

1. Продолжительность учебного года в МКОУ СОШ №2:
  - Начало учебного года – 01.09. 2014г.;
  - Продолжительность учебного года: в 1-х классах- 33 недели; во 2-11-х классах- 34 недели
  - Количество классов -34
2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:
  - Учебный год делится на четверти при освоении программ начального общего образования и основного общего образования;
  - Учебный год делится на полугодия при освоении программ среднего общего образования.
3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2014	09.11.2014	9 дней
Зимние	27.12.2014	11.01.2015	16 дней
весенние	21.03.2015	29.03.2015	9 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 16.02.15г. по 22.02.15г.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:
  - Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5-ти дневная учебная неделя.
5. Регламентирование образовательного процесса на день:
  - Сменность: МКОУ СОШ №2 работает в 1 смену;
  - Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут; в 1-х классах - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 мин каждый; январь- май - по 4 урока по 40 минут каждый);
  - Для питания организованы три перемены по 15 минут каждая.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Из 30 выпускников 11-х классов 46,7% поступили в ВУЗы. Из них 6 человек выбрали профессию учителя.

Формы обучения	2012-13	2013-14	2014-15
Поступили в ВУЗы	18	14	14
Бюджетные отделения	6	4	5
На платной основе	12	10	9

Социальная успешность выпускников школы на основе данных социологического опроса, то есть самооценки собственной социальной успешности выпускников, дала следующие результаты:

	Количество социально успешных учащихся в % от общего числа выпускников.		
	2012-13	2013-14	2014-15
Социальная успешность выпускников школы.	100%	100%	100%

Профессиональная направленность выбора выпускников.

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам профессиональной деятельности в % от общего числа выпускников		
	2012-13	2013-14	2014-15
педагогика	15,6	12,5	20
лингвистика	3,0	4,1	6,6
технологический профиль	21,8	25	20
медицина	3,1	8,3	3,3
военная направленность	6,2	4,1	13,3

Мониторинг поступления выпускников школы в профессиональные учебные заведения, показывает широкий спектр выбранных ими профессий, что подтверждает высокий уровень сформированности готовности выпускников школы к дальнейшему профессиональному самоопределению.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Обеспечение кадрами – одно из необходимых условий обеспечения образовательной деятельности в современных условиях. В соответствии с требованиями к педагогическим работникам, направлениями деятельности администрации МКОУ СОШ №2 была проведена работа по повышению уровня квалификации педагогов.

В МКОУ СОШ №2 в 2014-15 учебном году на постоянной основе работало 63 педагогических работников. Из них 5 человек - члены администрации (директор, заместители директора по УВР, ВР).

### Образовательный уровень педагогических работников

Высшее	51
Среднее профессиональное	8
Средне специальное	4

### Анализ возрастного состава педагогических кадров

Всего педагогических работников	возрастной состав					количество работающих пенсионеров	
	до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	свыше 60 лет	по выслуге лет	по возрасту
	63	10	14	25	9		

В возрастном составе педагогического коллектива доминируют учителя среднего и старшего возраста, наблюдается постепенное омоложение за счет молодых специалистов.

В соответствии с планом аттестации педагогических и руководящих работников, в 2014-15 уч. году были созданы группы респондентов для оценивания социально-профессионального статуса учителей. Педагогами был представлен опыт работы, который обобщался на конференциях, семинарах, педагогических советах, заседаниях МО.

На основании поданных и рассмотренных заявлений в 2014-15 учебном году было аттестовано 20 педагогов.

Таким образом, из 63 педагогических работников МКОУ СОШ №2 на 1 июня 2015г. аттестовано 31,7%. Из 54 работающих учителей имеет высшую квалификационную категорию 22 (40,7%); 19 педагогов - первую квалификационную категорию (35,2%). 8 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, количественный и качественный анализ состава педагогических кадров подтверждает их стабильность и высокий профессионализм.

Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков педагогов в связи с необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. В 2014-15 учебном году реализовывалось право учителей на повышение квалификации и рост профессионального мастерства: 5 педагогов прошли плановую курсовую подготовку в ГБОУДПО ЧИППКРО, 3 педагога повышали квалификацию на модульных курсах. Заместители директора завершили профессиональную переподготовку по специальности «Менеджер в образовании» и получили диплом о профессиональной переподготовке.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Реализация образовательных программ школы осуществляется при 100% обеспечении учебно-методическим комплексом, отвечающим современным требованиям к организации образовательной деятельности. Реализуемые образовательные программы в 2014-2015 учебном году: на уровне начального общего образования «Школа России», на уровне основного общего образования и среднего общего образования программы, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Учебники и учебные пособия, используемые в образовательной деятельности соответствуют приказу Министерства образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Необходимые учебники имеются в библиотеке школы.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ходе проведенного мониторинга обеспеченности учебниками, учебными пособиями, рабочими тетрадями образовательного процесса МКОУ СОШ №2 на сентябрь 2014-2015 уч. года было выявлено следующее:

Книжный фонд в школе составляет 11994 экземпляров, из них:

- Учебники – 9795 экземпляров;
- Электронных пособий – 246 экземпляров;
- Методическая литература – 357 экземпляров;
- Периодические издания – 19 экземпляров;
- Художественная литература, энциклопедии, справочники, словари – 1845 экземпляров.

Обеспеченность учебниками в целом по школе составила 100%.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №2 осуществляется в 2-х зданиях.

В МКОУ СОШ №2 имеется 56 учебных кабинета, из них – 16 кабинетов для учащихся начальных классов; 2 кабинета информатики (по 15 рабочих мест); 6

кабинетов иностранного языка; 6 кабинетов русского языка и литературы; 3 кабинета истории и обществознания; 5 кабинетов математики; 2 кабинета биологии; 2 кабинета музыки; кабинет химии, физики, географии, искусства, 4 кабинета технологии. В школе имеется своя автомастерская, учебный автомобиль, 3 спортзала, спортивная площадка, стадион, актовый зал, 2 столовые.

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,

- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам;

- обеспечение требований к строительным нормам и правилам, пожарной и электробезопасности, к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в гимназии, требований

- охраны здоровья учащихся и охраны труда работников гимназии

Осуществляется своевременный и необходимый объем текущего ремонта.

Здания школы оборудованы наружным освещением, ограждением, видеонаблюдением.

Здания оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Информационно-образовательная среда включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными параметрами среды являются:

- количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 72

- компьютерами оснащены 50 предметных кабинета из 56

- имеется локальная компьютерная сеть.

Предметные кабинеты оснащены дидактическими материалами, аудио-видеотехникой, организованы АРМы учителя в 36 учебных кабинетах, все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Все помещения находятся в оптимальном состоянии.

## Состояние обеспеченности оборудованием специального назначения

Наименование оборудования					
Компьютеры	Телевизоры	Видеомагнитофоны	Мультимедийный проектор	Магнитофоны	Музыкальный центр
72 Ноутбук - 7	25	25	38	15	3

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивает контроль состояния системы условий.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. В 2014-15 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательной деятельности, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательной деятельности и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности школы,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые обучающимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах,
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов (уровень достижений предметных, метапредметных и личностных результатов),
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость обучающихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательной деятельности:



- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ учебных предметов,
- качество реализации дополнительных образовательных программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательной деятельностью.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления школы и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе. Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля. В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года планомерно проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике.

Результаты диагностических работ в 9 классах, 11-х классах анализировались на заседаниях МО, педагогических советах, осуществлялась своевременная корректировка уровня знаний обучающихся.

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данных управленческие решения обеспечили рост предметных умений обучающихся и успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации (отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный пороговый балл по обязательным предметам). В 2014-2015 учебном году данный опыт стал основой разработки системы оценки качества образовательных результатов обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации. В течение года была организована работа МО учителей школы по подготовке контрольно-измерительных материалов (КИМ) по аналогии и в соответствии со спецификацией и кодификаторами, предлагаемыми ФИПИ. Содержание и структура КИМ включали все элементы содержания, изученные за текущий год, и проверяли полный комплекс предметных компетенций. В итоге данная работа обеспечила возможность планового проведения промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях образования (за исключением выпускных классов). Анализ результатов мониторинга позволил

определить проблемы освоения содержания учебных предметов как в аспекте методических проблем учителей, так и индивидуальных затруднений обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательной деятельности связано с обеспечением должного качества программ, а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов обучающихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведение в соответствие с нормативными требованиями основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, в этих целях:

- проведено совещание по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов в соответствие с требованиями ФК ГОС И ФГОС;

- проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установления соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов.

Экспертиза рабочих программ учебных предметов по отдельным структурным элементам рабочих учебных программ, утвержденным «Положение о рабочей программе учебного предмета МКОУ СОШ №2», показала:

- рабочие программы разработаны по всем учебным предметам учебного плана школы и внеурочной деятельности;

- структурные элементы рабочих программ соответствуют данному локальному акту.

Работа по доработке и корректировке рабочих учебных программ будет продолжена в следующем учебном году. Наряду с данной работой необходимо проектирование новых измерительных материалов и методик по анализу качества уроков, воспитательной деятельности классных руководителей. Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Аналитические справки подготовлены по состоянию учебно- методического и информационного обеспечения, кадрового обеспечения, разработана и реализуется дорожная карта развития материально-технических условий реализации образовательных программ по ФГОС ООО.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.