

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «18» мая 2017г.

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №2  
М.А.Хахимов  
от «18» мая 2017г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о внутренней системе оценки качества образования** **МКОУ СОШ №2 Локомотивного городского округа**

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (ст.28 п.3 п.п. 13, п.2 ст.30), на основании которого к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №2» Локомотивного городского округа (далее – МКОУ СОШ №2), основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Положение распространяется на всех педагогических работников МКОУ СОШ №2, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. МКОУ СОШ №2 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

*Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

*Оценка качества образования* - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

*Внутренняя система оценки качества образования* - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

*Измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

*Критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

*Экспертиза* - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга;
- наблюдения;
- экспертизы;
- анализа;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МКОУ СОШ №2;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целью системы оценки качества образования является: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МКОУ СОШ №2 для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКОУ СОШ №2;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МКОУ СОШ №2, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МКОУ СОШ №2;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МКОУ СОШ №2.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, творческие группы и др.).

#### **3.2. Администрация:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в школе и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в МКОУ СОШ №2, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведение в МКОУ СОШ №2 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МКОУ СОШ №2;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников МКОУ СОШ №2 по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МКОУ СОШ №2 за учебный год, отчет о самообследовании);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3. Педагогический совет МКОУ СОШ №2:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих с МКОУ СОШ №2 по вопросам образования обучающихся.

### 3.4. Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику его развития;
- проводят экспертизу содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МКОУ СОШ №2.

## **4.Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

### 4.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- образовательные результаты, определенные ФГОС НОО, ООО;
- достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

- 4.2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - рабочие программы по предметам учебного плана;
  - программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках ФГОС НОО, ООО;
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности;
  - адаптация обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.
- 4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
- материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда;
  - санитарно-гигиенические;
  - организация питания;
  - кадровое обеспечение;
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Критерии мониторинга качества образования по каждому направлению устанавливаются нормативными документами, регламентирующими процедуры оценки качества образования, разрабатываются администрацией, педагогами МКОУ СОШ №2 в рамках выполнения ими своих должностных обязанностей, деятельности рабочих групп.

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МКОУ СОШ №2.

**Объекты оценки качества образования.**

<i>№ п/п</i>	<i>Объект оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Ответственный</i>
<b>I. Качество образовательных результатов</b>				
1	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся на «4» и «5»;</li> <li>- доля неуспевающих обучающихся;</li> <li>- средний процент выполнения заданий административных контрольных работ;</li> <li>- доля обучающихся 9, 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации;</li> <li>- доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат;</li> <li>- средний балл по предметам по результатам государственной аттестации;</li> <li>- доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат особого образца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный и итоговый контроль;</li> <li>- мониторинг;</li> <li>- анализ результатов итоговой аттестации</li> </ul>	Зам. директора по УВР, руководители МО учителей-предметников
2	Образовательные результаты по ФГОС НОО, ООО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные;</li> <li>- метапредметные;</li> <li>- личностные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения планируемых предметных и метапредметных результатов (высокий, средний, низкий);</li> <li>- уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий);</li> <li>- их соответствие основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования МКОУ СОШ№2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный и итоговый контроль;</li> <li>- мониторинг;</li> <li>- экспертиза</li> </ul>	Зам. директора по УВР, руководители МО учителей-предметников
3	Достижения обучающихся на предметных олимпиадах, конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, область и т.д.</li> <li>- доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, область и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- мониторинг</li> </ul>	Зам. директора по УВР, руководители МО учителей-предметников
4	Профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 9-х классов, продолжающих обучение в 10-х классах, СУЗах;</li> <li>- доля выпускников 11-х классов поступивших в ВУЗы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг</li> </ul>	Зам. директора по УВР, классные руководители
5	Здоровье обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень физической подготовленности обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>мониторинговые исследования;</li> </ul>	Классные руководители

		- доля обучающихся по группам здоровья; - доля обучающихся, которые регулярно занимаются спортом; - процент пропусков уроков по болезни.	наблюдения	
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	- доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классные руководители
<b>II. Качество реализации образовательной деятельности</b>				
7	Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	соответствие структуры образовательных программ нормативным документам: - соответствует/не соответствует структуре ООП Содержит: - планируемые результаты, - систему оценки, - программу формирования УУД, - программы отдельных предметов, - воспитательные программы, - учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	экспертиза	Директор, зам директора по УВР, зам директора по ВР
8	Рабочие программы по учебным предметам	- соответствие основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; - соответствие учебному плану школы.	экспертиза	Зам директора по УВР, руководители МО учителей - предметников
9	Программы внеурочной деятельности	- соответствие основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования; - соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся; - доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	экспертиза	Зам директора по ВР, руководители МО учителей предметников
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	- соответствие учебных планов и рабочих программ - процент выполнения учебных планов МКОУ СОШ №2	экспертиза	Зам директора по УВР
11	Качество обученности обучающихся по отдельным предметам	- уровень достижения образовательных результатов по отдельным учебным предметам	сравнительный анализ текущей и промежуточной успеваемости	Зам директора по УВР, руководители МО учителей-предметников



12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	- соответствие уроков требованиям ФГОС - реализация системно-деятельностного подхода; - деятельность по формированию и развитию УУД и т.д.	экспертиза, наблюдение	Директор, зам. директора по УВР
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	- соответствие занятий требованиям ФГОС - реализация системно-деятельностного подхода; - деятельность по формированию и развитию УУД и т.д.	анкетирование наблюдение	Директор, зам. дир. по ВР, классные руководители
14	Организация занятости обучающихся	- доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях различной направленности (творческой, спортивной и др.)	экспертиза, мониторинг	Зам. дир. по ВР, классные руководители
15	Удовлетворённость обучающихся и их родителей учебно-воспитательной деятельностью и условиями в школе	- доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	анкетирование	Зам. дир. по УВР и ВР, классные руководители

### III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

16	Материально-техническое обеспечение	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС	экспертиза, мониторинг	Директор, зам. директора по УВР
17	Информационно - развивающая среда	- соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС НОО, ООО; - обеспеченность обучающихся учебной литературой; - соответствие школьного сайта требованиям	экспертиза, мониторинг	Директор, зам. директора по УВР
18	Санитарно-гигиенические условия организации образовательной деятельности	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательной деятельности	экспертиза	Директор, зам. директора по УВР

19	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</li> <li>- доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, участвующих в конференциях</li> </ul>	экспертиза, мониторинг	Директор, зам директора по УВР, зам директора по ВР
20	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие школьной документации установленным требованиям;</li> <li>- соответствие требованиям к ведению документации;</li> <li>- полнота нормативно- правового обеспечения</li> </ul>	экспертиза	Директор